

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области
детский сад «Сказка»**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ

детским садом «Сказка»

И.Э.Крестьянова

Приказ № 264 от «31» августа 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МКДОУ детского сада «Сказка» (далее - Учреждение) построен в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, от 28.01.2021 №2 соответственно,
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – **не более 10 минут,**
- для детей от 3-х до 4-х лет – **не более 15 минут,**
- для детей от 4-х до 5-ти лет – **не более 20 минут,**
- для детей от 5 до 6-ти лет – **не более 25 минут,**
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – **не более 30 минут.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – **не менее 10 минут.**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по *подгруппам* 2 и 3 раза в неделю соответственно. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ➡ в 1 младшей группе, подгруппа 8-12 человек- **10-15 минут,**
- ➡ во 2 младшей группе – **15 минут,**
- ➡ в средней группе – **20 мин,**
- ➡ в старшей группе – **25 мин,**
- ➡ в подготовительной группе – **30 мин.**

Один раз в неделю **для детей 5 – 7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

В каждой возрастной группе выделено постоянное время для ежедневного чтения детям. Продолжительность чтения соответствует продолжительности занятий в возрастной группе с учетом времени, отведенного на обсуждение прочитанного:

- ➡ для детей 2-3 лет – **10 минут,**
- ➡ для детей 3-4 лет- **10-15 минут,**
- ➡ для детей 4-5 лет- **15-20 минут,**
- ➡ для детей 5-6 лет – **20-25 минут,**
- ➡ для детей 6-7 лет – **25-30 минут.**

Учебный план

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы					
		Периодичность в неделю					
		Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира <i>(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)</i>	2	1	1	1	1	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	-	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность <i>(конструирование из строительного материала, бумаги, природного материала)</i>	Реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учетом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы			0,5 как дополнительное занятие	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	3	3	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие	<i>(социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности)</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	10	10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Элементарные поручения/Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«Юный эколог»	-	-	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Шахматы для самых маленьких»	-	-	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие	«Мир без опасности»	-	-	1 раз в неделю интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			