



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детским садом «Сказка»
И.Э.Крестьянова
«31»августа 2026 г.

План работы по духовно-нравственному воспитанию в МКДОУ детском саду «Сказка» на 2026-2027 учебный год

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.2) указывает, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру».

В Концепции подчеркивается, что воспитание должно быть ориентировано на достижение национального воспитательного идеала, т.е. воспитание высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, «укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Общество тогда может решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Эта система выстраивается постепенно путем формирования уважения к родному языку, самобытным национально-культурным ценностям, к памяти предков и истории своей страны.

В последние годы в ДОУ отмечаются такие церковные праздники, как «Рождество», «Пасха» и др. а дети не знают их смысла, обычаев, причин.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни начинается - так же в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Цель:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- дать первые представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре, о семье;
- формировать духовно-нравственные качества;
- воспитывать духовно-нравственные чувства;
- воспитывать любовь к родной природе;

- содействовать развитию духовной, познавательной и практической деятельности, творчеству;
- воспитывать у детей чувство почтения и любви к родителям и другим людям, бережного отношения к окружающему миру;
- возродить традиции семейного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Направления воспитательной работы:

1. «Азбука поведения»
2. «У истоков родной культуры»
3. «Воспитать человека»
4. «Поговорим об этике»
5. «Моя семья»
6. «Россия - родина моя»

Образовательный процесс строится с учетом уровня нравственного, духовного и социального развития детей. (Тематические занятия, проектная деятельность, исследовательская работа, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей).

Для формирования нравственных качеств личности ребёнка дошкольного возраста в детском саду, мы используем следующие методы:

- беседы (с помощью воспитателя ребята учатся справедливо оценивать поступки своих сверстников, а подчас и взрослых, учатся понимать, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо),
- чтение и анализ художественных произведений (литературный материал незаменим в духовно-нравственном воспитании ребёнка, поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других, чем свои собственные. Для всестороннего развития личности мы включаем детей в различную деятельность, связанную с художественной литературой.),
- игры (дидактические, коллективные игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки, игры-сказки, сюжетно-ролевые).

Взаимодействие с родителями.

Всю работу по развитию у дошкольника нравственных качеств мы ведем вместе с родителями: сообщаем им о достижениях и проблемах детей, консультируемся с ними об индивидуальных особенностях каждого ребёнка, выявляем происхождение тормозящих развитие факторов, обучаем самих родителей приемам и методам нравственного воспитания в семье.

С целью установления тесных контактов с семьёй, для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры мы используем следующие методы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;

- проведение совместных мероприятий (выставок, конкурсов, тематических родительских семинаров-собеседований, совместно организованные с родителями праздники;
- анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания;
- использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы.

С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию, мы надеемся достичь следующих **результатов**:

- устойчивость навыков поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей, стремления его к добру.

Направления работы:	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
«Азбука поведения»	Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста)	Этические беседы: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости, Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте». Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание». Сюжетно-ролевая игра: «Идём к врачу». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
«У истоков русской народной культуры»	«Что летом родится, - зимой пригодится». «Восенушка - осень – сноп последний косим». «Хлеб – всему голова». «К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа о лете. Чтение пословиц, поговорок и песенок о лете. Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Чтение заклички «Восенушка - осень». Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием. Беседа об уме и о глупости. Чтение сказки «Про Филю» из сборника В.Н. Морохина.
«Воспитать человека»	Дружеские взаимоотношения.	Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».

«Поговорим об этике»	Дружба, товарищество.	Чтение: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», Л. Толстой «Два товарища».
«Моя семья»	Моя семья.	Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продуктивная деятельность «Подарки любимым».
«Россия - родина моя»	Моя улица, домашний адрес.	Презентация Экскурсия по улицам. Рассматривание фотографий зданий ближайшего окружения. Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое - нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Беседа о труде воспитателя.
Октябрь		
«Азбука поведения»	«Телефонный этикет» Формирование форм словесной вежливости	Беседа «Правила разговора по телефону». Чтение: А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости», А. Шибанов «Дядя Саша огорчён». Дидактические игры: «Вежливый ручеёк», «У меня зазвонил телефон». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
«У истоков русской народной культуры»	«Моя малая Родина» «Октябрь - грязник – ни колеса, ни полоза не любит». «Злое истребление»	Рассказ воспитателя об истории села. Просмотр и обсуждение презентации «Моя малая Родина» Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.
«Воспитать человека»	«Забота о малышах и пожилых людях». День пожилого человека.	Беседы: «Как мы можем заботиться о старших», «Мы- защитники малышей». Чтение: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!».
«Поговорим об этике»	«Доброта и забота»	Дидактическое упражнение «Добрые слова бабушке и бабушке». Продуктивная деятельность «Подарки пожилым людям»
«Моя семья»	«Работа моих родителей»	Встреча с родителями (рассказ о профессиях). Беседы: «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы». Чтение: С. Михалков «А что у вас?». Дидактическая игра «Угадай профессию».
«Россия - родина моя»	«Наша область, район – промышленные предприятия, культурные	Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий. Фотовыставка «Как мы отдыхаем».

	центры, памятники».	Беседа «Что есть в нашем селе для детей». Продуктивная деятельность «Моё любимое место отдыха».
Ноябрь		
«Азбука поведения»	«Правила поведения в общественных местах»	Беседа «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо».
«У истоков русской народной культуры»	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». «Синичкин день». «Где живёт перо Жар-птицы?» «Золотая хохлома».	Виртуальная экскурсия по памятным местам поселка «Почему так названы улицы?» Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. Знакомство детей с хохломской росписью. Рассказ воспитателя о традициях золотой росписи («кудрина», «травка» и т.п.).
«Воспитать человека»	«Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость»	Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай». Чтение: А. Барто «Вовка - добрая душа». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».
«Поговорим об этике»	«Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания».	Беседы: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи».
«Моя семья»	«Моя родословная». День матери	Рассматривание семейных фотографий. Составление генеалогического древа (с родителями). Беседа «Моя родословная». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Праздник-сюрприз для мам. Изготовление подарков «Цветы настроения»
«Россия - родина моя»	«Столица нашей Родины – Москва».	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Путешествие по Москве», лото «Москва». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы».
Декабрь		
«Азбука поведения»	«Словесные формы выражения благодарности»	Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения.
«У истоков русской народной культуры»	«Зима – не лето,- в шубу одето». «Светит, да не греет». «Пришёл мороз – береги ухо да нос». «Снегурочка – внучка Деда Мороза». Готовимся к Рождеству	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение р.н. песни «Как на тоненький ледок». Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра. Чтение сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Чтение сказки «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». Разучивание колядок
«Воспитать человека»	«Формирование чувств заботы и любви к близким людям».	Беседы: «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких». Чтение: В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья». Участие во всероссийской акции

		«Покорми птиц» изготовление кормушек и открытие птичьих столовых
«Поговорим об этике»	«Формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим».	Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик», Е. Кошечкина «Мой сын».
«Моя семья»	«Семейные традиции».	Рассказ воспитателя «Что такое традиция». Беседа: «Традиции вашей семьи» Продуктивная деятельность: «Наш домашний праздник»
«Россия - родина моя»	«Новый год в России и других странах».	Рассказ воспитателя о встрече Нового года. Продуктивная деятельность: «Игрушки самоделки на ёлку».
Январь		
«Азбука поведения»	«Правила поведения в общественных местах».	Беседа «Как вести себя в магазине, транспорте». Обыгрывание ситуаций: «Мы пришли в магазин (аптеку, больницу).
«У истоков русской народной культуры»	«Пришла Коляда накануне Рождества». «Зимние Узоры». «Гжель прекрасная». «Рождественские праздники». «Крещение».	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Знакомство с творчеством вологодских кружевниц. Рассказ воспитателя о гжельском художественном промысле. Рассказ воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси. Рассматривание иллюстраций.
«Воспитать человека»	«Скромность».	Беседа: «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным». Чтение р.н.с. «Заяц – хваста». Просмотр мультфильма «Какой чудесный день».
«Поговорим об этике»	«Скромность- положительная черта характера».	
«Моя семья»	«Наш детский сад – большая семья».	Рассматривание фотографий из архива детского сада. Рассказ воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Семья – встреча Нового года». Продуктивная деятельность: подарки для воспитанников детского сада.
«Россия - родина моя»	«Мы живём в России: разнообразие природы, животного мира, национальностей».	Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, животных, карты и глобуса. Беседа «Мы живём в России». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».
Февраль		
«Азбука поведения»	«Формирование культуры разговора, спора».	Беседа «Вежливость в разговоре». Дидактические упражнения: «Докажи, что ты прав». Обыгрывание и обсуждение ситуаций
«У истоков русской народной культуры»	«Дело мастера боится». «Живёт в народе песня». «На героя и слава бежит».	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Беседа о русской народной песне.

	«Масленица, встречаем тебя хорошенько!»	Рассказ воспитателя о русских богатырях. Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.
«Положительные моральные качества»	«Рыцарское отношение к девочкам».	Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины». Чтение: А. Ахундова «Красивая девочка»
«Поговорим об этике»	«Скромность и зазнайство».	Рассказ воспитателя. Чтение р.н.с. «Заяц-хвоста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».
«Моя семья»	«Забота и внимание»	Посещение младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку, совместные игры. Беседа «забота о младших – почётная обязанность старших». Чтение: М. Бородинская «Ждём брата», «Наблюдение», «Открытие».
«Россия - родина моя»	«Государственные символы России: флаг, герб, гимн». «День защитника Отечества: служба в армии – трудная и почётная обязанность».	Рассматривание российской символики. Слушание гимна РФ. Рассказ воспитателя. Продуктивная деятельность «Российский флаг». Целевые прогулки к памятникам героям войны. Беседы: «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм». Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики», «Военные учения». Продуктивная деятельность Изготовление подарков папам
Март		
«Азбука поведения»	«Гостевой этикет».	Беседа «Гости в дом – радость в нём». Чтение: О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом». Дидактические упражнения: «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями».
«У истоков русской народной культуры»	«Сердце матери лучше солнца греет». «Русская матрёшка». «Поэзия народного костюма». «Грач на горе- весна на дворе»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц. Рассказ о матрёшке. Рассказ о народном костюме. Беседа о русских обычаях встречи весны.
«Воспитать человека»	«Оценка своих поступков».	Беседы: «Всегда ли вы правы», «Что такое хорошо и что такое плохо». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
«Поговорим об этике»	«Честность и лживость».	Беседа «Правда и ложь». Чтение: Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?».
«Моя семья»	«Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство.	Беседы: «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени».
«Россия - родина моя»	«Международный женский день»	Беседы о маме. Утренник, посвящённый женскому празднику «Мамин день».

		Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам.
Апрель.		
«Азбука поведения»	«Правила поведения в общественных местах».	Беседа «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».
«У истоков русской народной культуры»	«Шутку шутить – людей насмешить». «Путешествие на златогривой чудо – тройке». «Красная горка».	Беседа о народном юморе. Словесная игра «Путаница». Рассказ воспитателя о мастерах Палеха.
«Воспитать человека»	«Справедливость и доброжелательность»	Беседа «Справедливость – хорошее качество человека».
«Поговорим об этике»	«Справедливость».	Чтение: А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу». Дидактическое упражнение «Как сказать, чтобы не обидеть».
«Моя семья»	«Конвенция о правах ребёнка».	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы и наши права».
«Россия - родина моя»	«День космонавтики: первый полёт человека в космос».	Рассматривание портретов, иллюстраций. Беседа «Мы первые в космосе». Чтение: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты, в полёт!».
Май.		
«Азбука поведения»	«Культура поведения на природе».	Рассматривание Красной книги. Экологические акции: «Наше село должно быть чистым», «Памятка выезжающим на природу».
«У истоков русской народной культуры»	«Человек без Родины, что соловей без песни».	Беседа о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр фильмов.
«Положительные моральные качества»	«Культура других народов».	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций по теме.
«Поговорим об этике»	«Трудолюбие и лень»	Беседа «Труд человека портит, а лень кормит». Чтение р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
«Моя семья»	«15 мая – Международный день семьи».	Беседа о семье. Рассматривание семейных фотоальбомов.
«Россия - родина моя»	«День Победы».	Беседы: «Что такое героизм», «Мы помним героев». Рассматривание иллюстраций. Чтение: С. Алексеев «Первая колонна», «Е. Благина «Шинель», Е. Трутнева «Парад» Возложение цветов к мемориалу.

Список используемой литературы:

1. Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2013.
2. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
6. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2014
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.